



PEOPLE'S SECURITY ACADEMY





CHƯƠNG 2: CHỦ NGHĨA DUY VẬT BÊN CHỨNG

II. PHÉP BÊN CHỨNG DUY VẬT

TỔNG THỜI LƯỢNG BÀI GIẢNG:

- 9 tiết lý thuyết

- 5 tiết Xêmina thảo luận

- 21 tiết tự học tự nghiên cứu



VỊ TRÍ, TẦM QUAN TRỌNG BÀI HỌC PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT

1



Thuộc chương 2 Chủ nghĩa duy vật biện chứng- Học phần triết học Mác-Lênin. Nội dung bài học được phân tích trên cơ sở lập trường duy vật biện chứng

2



Trang bị thế giới quan, phương pháp luận khoa học trong nhận định đánh giá các vấn đề biến đổi của đời sống kinh tế, chính trị, xã hội

3



Phát triển năng lực tư duy, lý tưởng cách mạng, lập trường vững vàng, phát triển nhân cách, nhân quan cách mạng của người chiến sĩ CAND

NHỮNG ĐIỂM ĐỔI MỚI TRONG BÀI DẠY GIỎI

1
Đổi mới về
nội dung



2
Đổi mới về
phương pháp



3
Đổi mới về ứng
dụng CNTT



1. Đổi mới về nội dung



Cập nhật Nghị quyết
của Bộ Chính Trị, chỉ
thị văn bản của Ngành
CA vào bài giảng

01

DẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
Hà Nội, ngày 04 tháng 5 năm 2025

FDVN LAW FIRM
Tư vấn pháp luật

Tuy nhiên, kinh tế tư nhân hiện vẫn đối mặt với nhiều rào cản khi hãm sự phát triển, chưa bắt kịp với quy mô và năng lực cạnh tranh, chưa đáp ứng được yêu cầu, kỳ vọng là lực lượng nòng cốt của kinh tế đất nước. Hầu hết doanh nghiệp có quy mô siêu nhỏ, nhỏ và vừa; tiềm lực tài chính và trình độ quản trị hạn chế; phần lớn có năng lực công nghệ, thời điểm sáng tạo thấp; năng suất lao động, hiệu quả hoạt động và sức cạnh tranh chưa cao; tự trợ kinh doanh thiếu tính minh bạch, thiếu kết nối với các doanh nghiệp nhà nước và doanh nghiệp có vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài.

Có nhiều nguyên nhân dẫn đến tình trạng nêu trên, nhưng chủ yếu là do: Tư duy, nhận thức về vị trí, vai trò của kinh tế tư nhân trong nền kinh tế còn chưa đầy đủ, chưa theo kịp yêu cầu phát triển; thể chế, pháp luật còn vướng mắc, bất cập; công tác lãnh đạo, chỉ đạo chưa được quan tâm đúng mức; quyền tài sản và quyền tự do kinh doanh chưa được bảo đảm đầy đủ. Kinh tế tư nhân còn gặp nhiều khó khăn, trở ngại trong tiếp cận nguồn lực, đặc biệt là vốn, công nghệ, đất đai, tài nguyên và nhân lực chất lượng cao. Một số chính sách ưu đãi, hỗ trợ chưa thực sự hiệu quả và khó tiếp cận; chỉ phí kinh doanh còn cao.

Nhằm hiện thực hoá mục tiêu phát triển đất nước như Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII đã đề ra và đáp ứng yêu cầu phát triển trong kỷ nguyên mới, Đảng ta đề ra tư duy, thống nhất nhận thức và hành động cần có những giải pháp tổng thể, toàn diện, đột phá để phát huy mạnh mẽ hơn nữa vai trò của kinh tế thị trường, cùng các thành tố khác để tạo khí thế và xung lực mới cho phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội, nâng cao vị thế và uy tín quốc gia trên trường quốc tế, xứng tầm vị thế của một quốc gia lớn, có vị trí và vai trò quan trọng trong cộng đồng quốc tế.

NGHỊ QUYẾT 71-NQ/TW

ĐỘ PHÁ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC

1. Đổi mới về nội dung



Nghị quyết của Bộ
Chính Trị, chỉ thị văn
bản của Ngành CA vào
bài giảng

01



Mở rộng nội dung,
bổ sung tư liệu, dẫn
chứng có chiều sâu,
cập nhật số liệu các
thành tựu khoa học xã
hội mới

02



Liên hệ nội dung bài
học đến thực tiễn xây
dựng đất nước, đến vai
trò của LLCAND và đối
với bản thân người học

03



2 Đổi mới về phương pháp

1.



Lý thuyết:

Thảo luận nhóm, phương pháp phân tích tình huống, lớp học đảo ngược,

Xêmina:

Phương pháp thuyết trình, thảo luận nhóm, phân tích tình huống, hùng biện

2.



Xây dựng video bài tập tình huống thực tế trong bài giảng và xemina, thảo luận

3.



Sử dụng các phần mềm

- Google classroom,
- Padled
- Plicker,
- Trí tuệ nhân tạo, trợ lý ảo AI

3. Đổi mới về ứng dụng CNTT

Website:

<https://thuviendientutriethocc500.edu.vn/>

Trợ lý ảo: CHATBOOT

TRÍ TUỆ NHÂN TẠO AI



HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN
KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ & KHXHNV

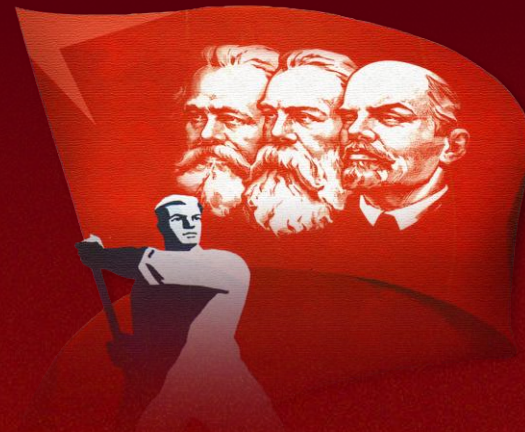


II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT



GIẢNG VIÊN THẾ TÁ NGUYỄN TRUNG HỮU

Năm 2025



ЗА
РАЗРУЖЕНИЕ

ЗА
РАЗРУЖЕНИЕ

ЕСТВО

BĂȚC

ĐUỔI HÌNH BẮT CHỮ PHIÊN BẢN MỚI



Số
câu hỏi

Số
Điểm

Chơi
ngay

Nội dung luật chơi :

- Có 4 miếng ghép tương ứng với 4 thuật ngữ
- Đội chơi chọn 1 miếng ghép tương ứng với 1 thuật ngữ. Thời gian là 15s.
- Trả lời đúng để mở miếng ghép. Trả lời sai nhường quyền cho đội khác.
- Mở hết các miếng ghép tìm ra chủ đề của bài học



ĐÁP ÁN



CÁC MẠNH MỖI



10

100

ĐÁP
ÁN

1

2

4

3



ĐÁP ÁN

MANH MỖI 1



TRẢ
LỜI

TIẾP
TỤC

Ồ/I/N/Đ/Ề/I/B



B

I

Ề

N

Đ

Ồ

I

MANH MỖI 2



P H Á T T R I Ë N

MANH MỖI 5



TRẢ
LỜI

TIẾP
TỤC



Đ

Ấ

U

T

R

A

N

H

MANH MỖI 6



TRẢ
LỜI

TIẾP
TỤC



B

I

Ệ

N

C

H

Ứ

N

G



CHÚC MỪNG



QUY LUẬT



2 Nội dung của Phép biện chứng duy vật

I. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật

II. PHE

- a. Hai nguyên lý của phép biện chứng duy vật
- b. Các cặp phạm trù cơ bản của PBC duy vật
- c. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật

C.

Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật



QUY LUẬT

CHUYỂN HÓA TỪ
NHỮNG THAY ĐỔI
VỀ LƯỢNG DẪN
ĐẾN NHỮNG THAY
ĐỔI VỀ CHẤT VÀ
NGƯỢC LẠI

Cách thức



QUY LUẬT

THỐNG NHẤT
VÀ ĐẤU TRANH
GIỮA CÁC MẶT
ĐỐI LẬP

Nguồn gốc



QUY LUẬT

PHỦ ĐỊNH CỦA
PHỦ ĐỊNH

Xu hướng

❖ QUY LUẬT CHUYỂN HÓA TỪ NHỮNG THAY ĐỔI VỀ LƯỢNG DẪN ĐẾN NHỮNG THAY ĐỔI VỀ CHẤT VÀ NGƯỢC LẠI

NỘI DUNG

+

KHÁI NIỆM CHẤT, LƯỢNG

+

NỘI DUNG QUY LUẬT

+

Ý NGHĨA PHƯƠNG PHÁP LUẬN

Kiểm tra nhiệm vụ Bút ký, Tự học



❖ QUY LUẬT CHUYỂN HÓA TỪ NHỮNG THAY ĐỔI VỀ LƯỢNG DẪN ĐẾN
NHỮNG THAY ĐỔI VỀ CHẤT VÀ NGƯỢC LẠI

NỘI DUNG

+

KHÁI NIỆM CHẤT, LƯỢNG

+

NỘI DUNG QUY LUẬT

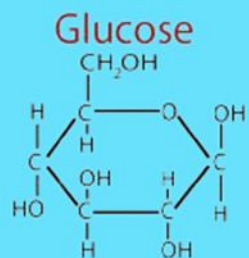
+

Ý NGHĨA PHƯƠNG PHÁP LUẬN

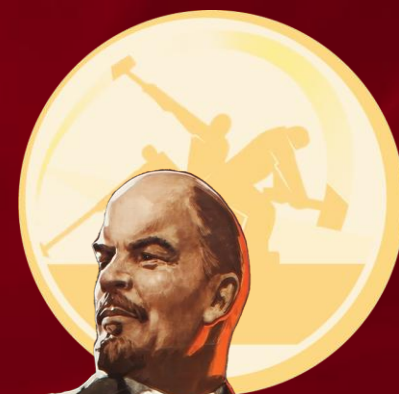
CHẤT



Chất



Lượng



ЗА
РАЗОРУЖЕНИЕ



Khái niệm Chất



Dùng để chỉ tính quy định khách quan vốn có của sự vật, hiện tượng, là sự thống nhất hữu cơ các thuộc tính, yếu tố cấu tạo nên sự vật, hiện tượng làm cho sự vật hiện tượng là nó mà không phải sự vật, hiện tượng khác



Đặc điểm cơ bản
về chất của sự vật,
hiện tượng?





Đặc điểm cơ bản của Chất



CHẤT CÓ TÍNH
KHÁCH QUAN
CHẤT CÓ TÍNH HỒN
ĐỊNH TƯƠNG ĐỐI

SỰ VẬT CÓ
NHIỀU CHẤT
KHÁC NHAU

CHẤT ĐƯỢC BIỂU
HIỆN THÔNG QUA
CÁC THUỘC TÍNH

CÁC YẾU TỐ CẤU
THÀNH VÀ
PHƯƠNG THỨC
LIÊN KẾT



LƯỢNG



Quan sát ví dụ

Muối gồm 2 nguyên tử

Na

Cl

Khối lượng phân tử muối = 58,5 ĐVC

Ví dụ trên đây chính là biểu hiện lượng của muối





Khái niệm lượng

Dùng để chỉ tính quy định khách quan vốn có của sự vật hiện tượng về mặt quy mô, trình độ phát triển, các yếu tố biểu hiện ở số lượng các thuộc tính, ở tổng số các bộ phận, ở đại lượng, ở tốc độ nhịp điệu vận động và phát triển của sự vật hiện tượng



Đặc điểm cơ bản về lượng

Câu 1. Tính khách quan của lượng là gì?

Câu 2. Lượng của sự vật hiện tượng biến đổi như thế nào? cho ví dụ.

Câu 3. Lượng được biểu thị bằng những yếu tố nào?

Trả lời
3 câu hỏi



Đặc điểm cơ bản về lượng

01

Tồn tại khách quan

Lượng là cái vốn có của sự vật



02

Thường xuyên biến đổi

Trong điều kiện khác nhau lượng luôn biến đổi theo chiều tăng lên hoặc giảm đi



Đặc điểm cơ bản về lượng

Câu 1. Tính khách quan của lượng là gì?

Câu 2. Lượng của sự vật hiện tượng biến đổi như thế nào?
cho ví dụ.

Câu 3. Lượng được biểu thị bằng những yếu tố nào?

Trả lời
3 câu hỏi



Đặc điểm cơ bản về lượng

01

Tồn tại khách quan

Lượng là cái vốn có của sự vật



02

Thường xuyên biến đổi

Trong điều kiện khác nhau lượng luôn biến đổi theo chiều tăng lên hoặc giảm đi



03

Biểu thị bằng đại lượng

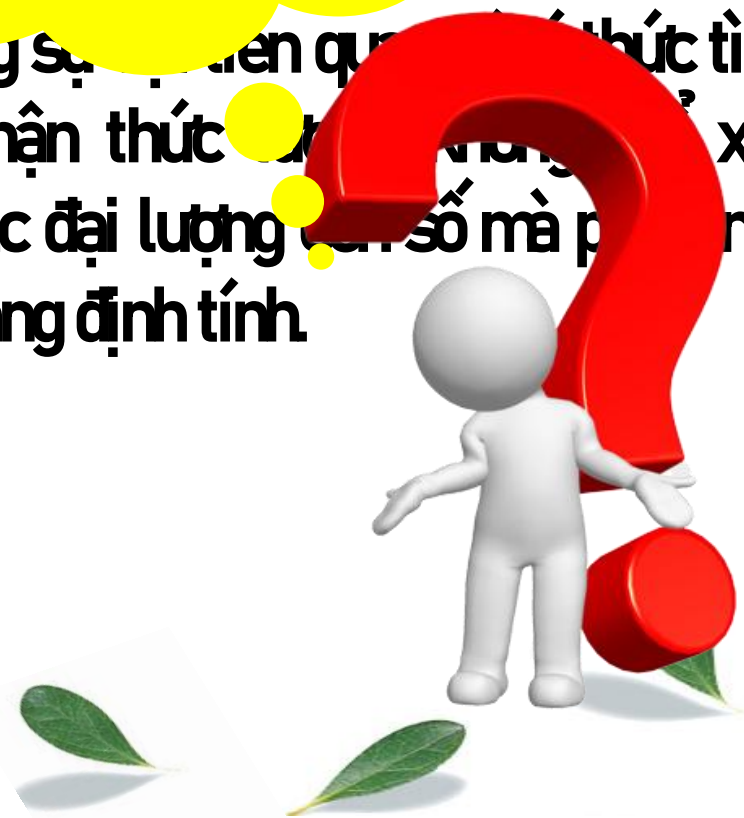
Kích thước, số lượng, tổng số, trình độ, tốc độ vận động, chiến thuật, màu sắc..





Trong lĩnh vực nào mà
lượng không thể đo đếm
bằng những đại lượng?

Đối với những sự kiện quan trọng, nhận thức tình
cảm.. khi nhận thức được những giá trị không thể xác
định bằng các đại lượng cụ thể, số mà phải dựa vào
tượng hóa bằng định tính.



❖ QUY LUẬT CHUYỂN HÓA TỪ NHỮNG THAY ĐỔI VỀ LƯỢNG DẪN ĐẾN
NHỮNG THAY ĐỔI VỀ CHẤT VÀ NGƯỢC LẠI

NỘI DUNG

+

KHÁI NIỆM CHẤT, LƯỢNG

+

NỘI DUNG QUY LUẬT



Phần thi trắc nghiệm 1

THẺ LỆ

Có 3 câu hỏi dành cho cả lớp, học viên sử dụng mã code đã đánh số. Học viên chọn đáp án đúng bằng cách đưa mã code để quét đáp án



2

MỐI QUAN HỆ BIỆN CHỨNG GIỮA LƯỢNG VÀ CHẤT (NỘI DUNG QUY LUẬT)

LƯỢNG ↔ CHẤT



Chất: Rắn, lỏng, khí

Lượng: Nhiệt độ

Thay đổi về lượng dẫn đến thay đổi về chất



ĐỘ

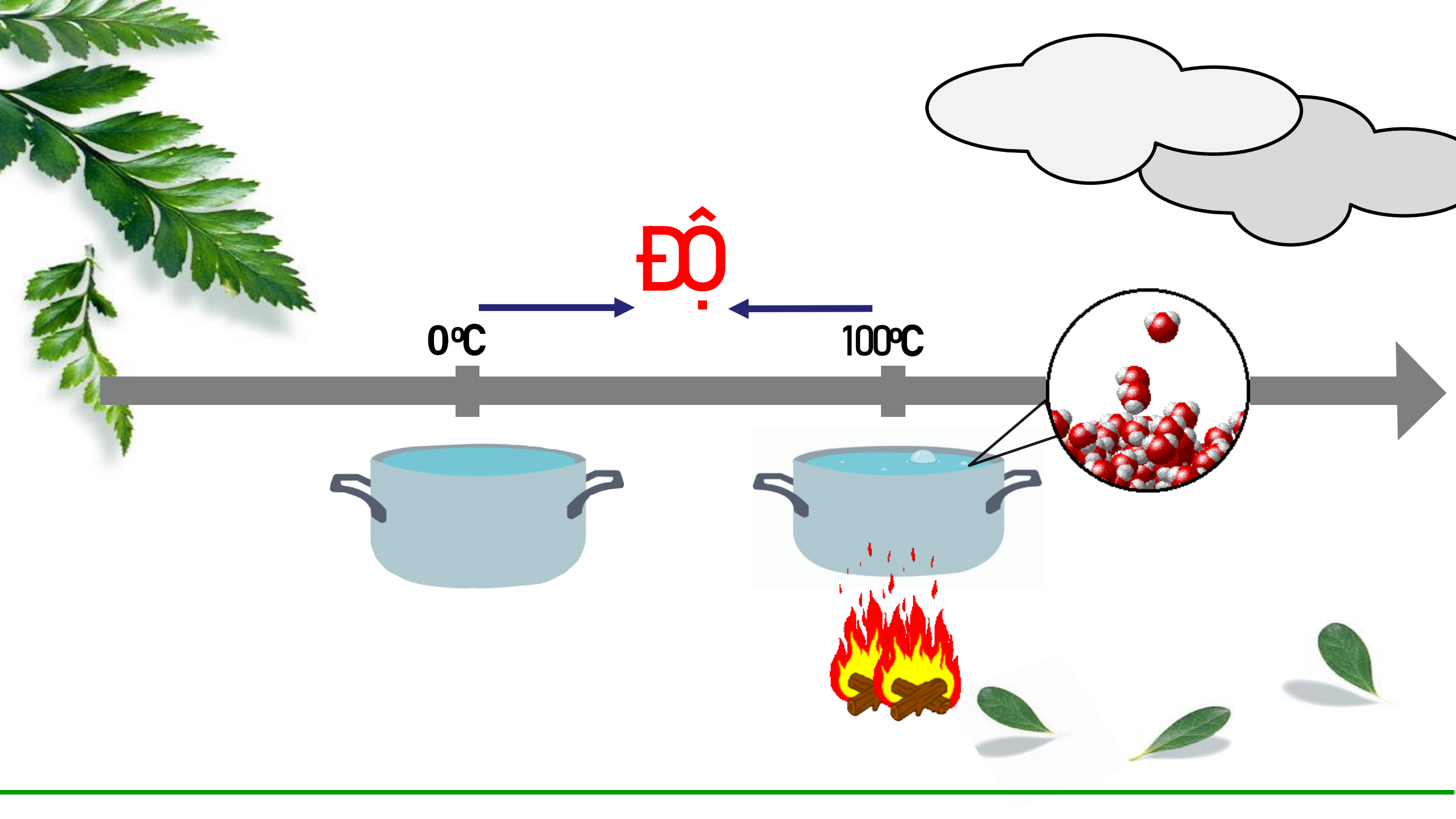


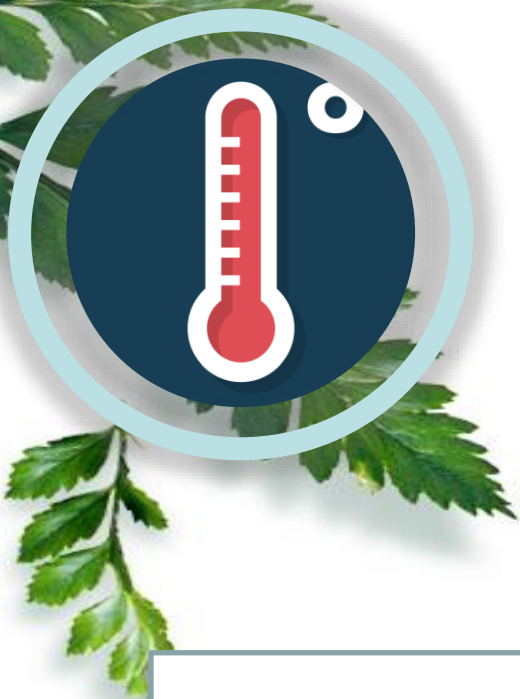
ĐIỂM NÚT



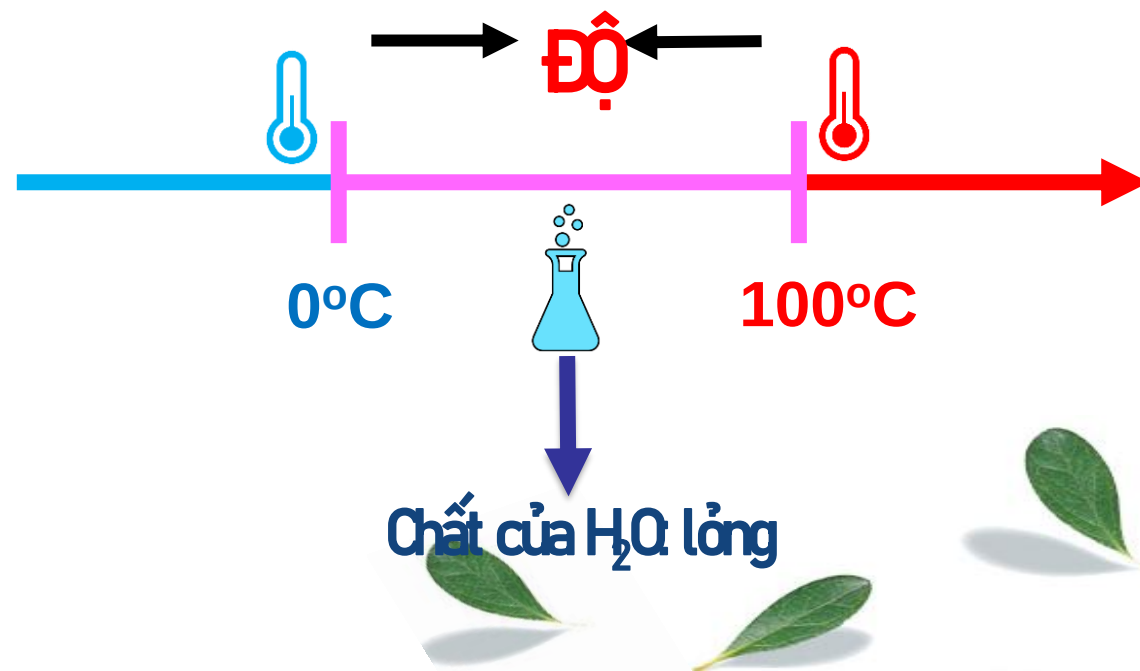
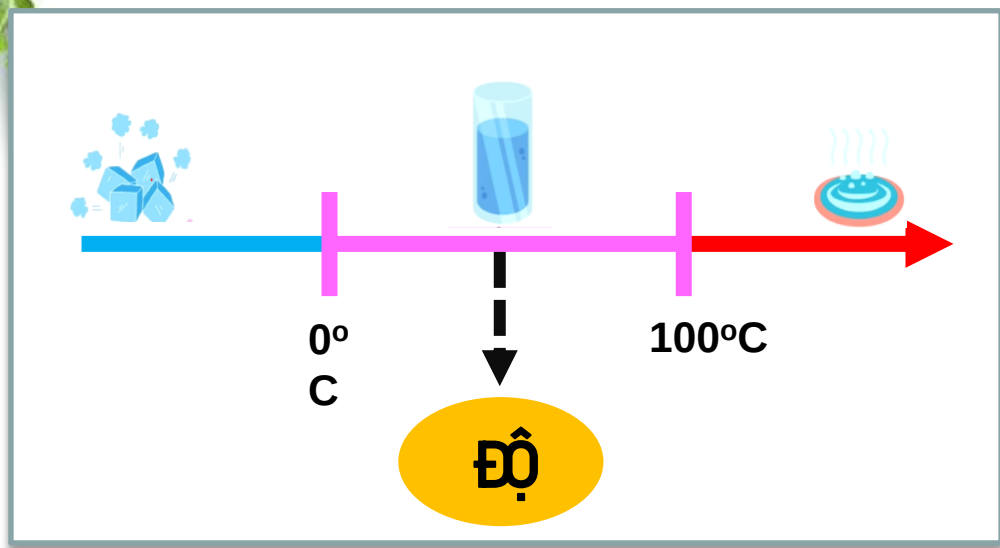
BƯỚC NHẢY





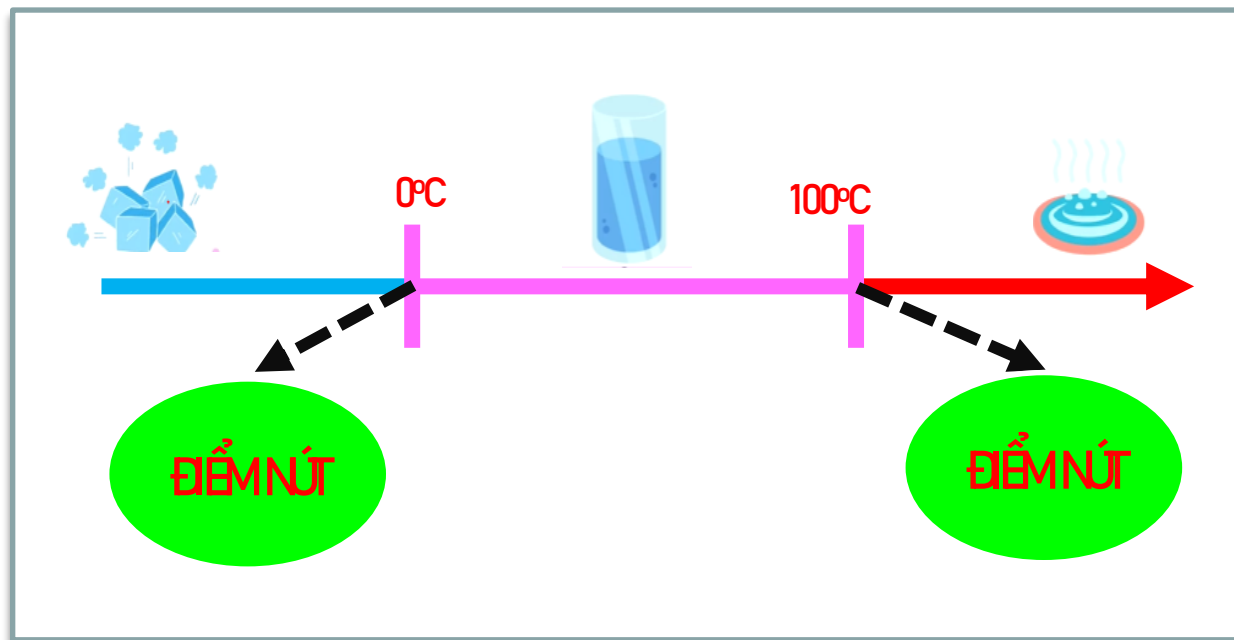


là khái niệm dùng để chỉ **giới hạn** tồn tại của sự vật, hiện tượng mà trong đó sự thay đổi về lượng chưa dẫn đến sự thay đổi về chất của sự vật hiện tượng.





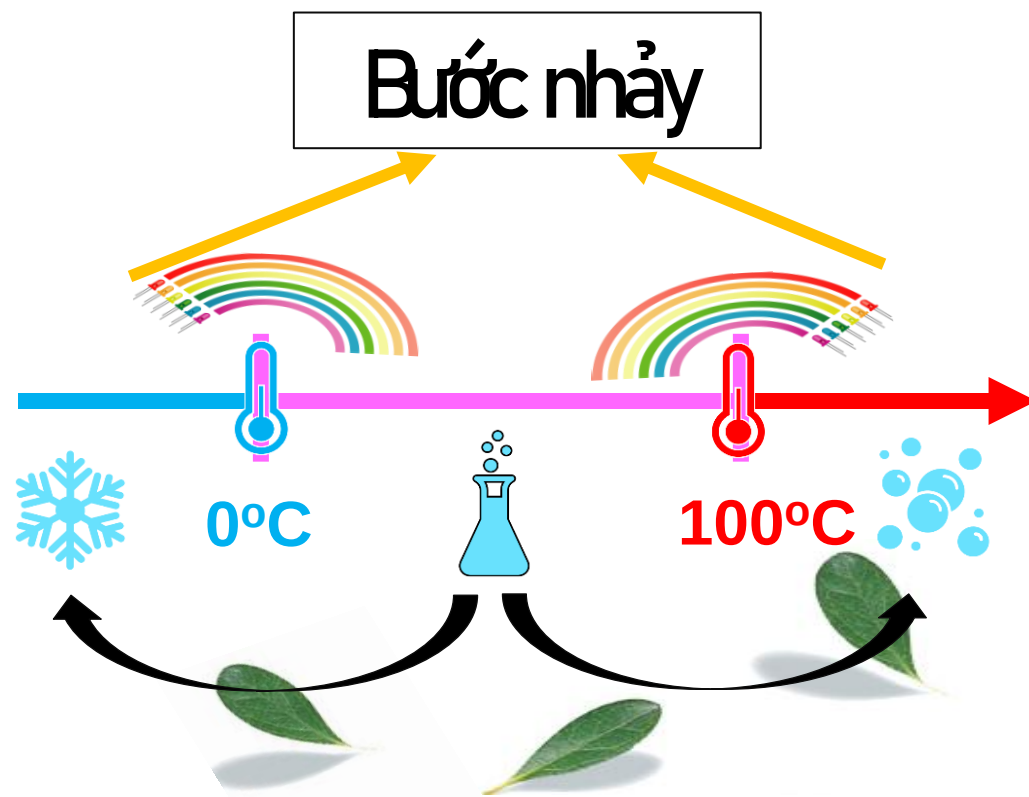
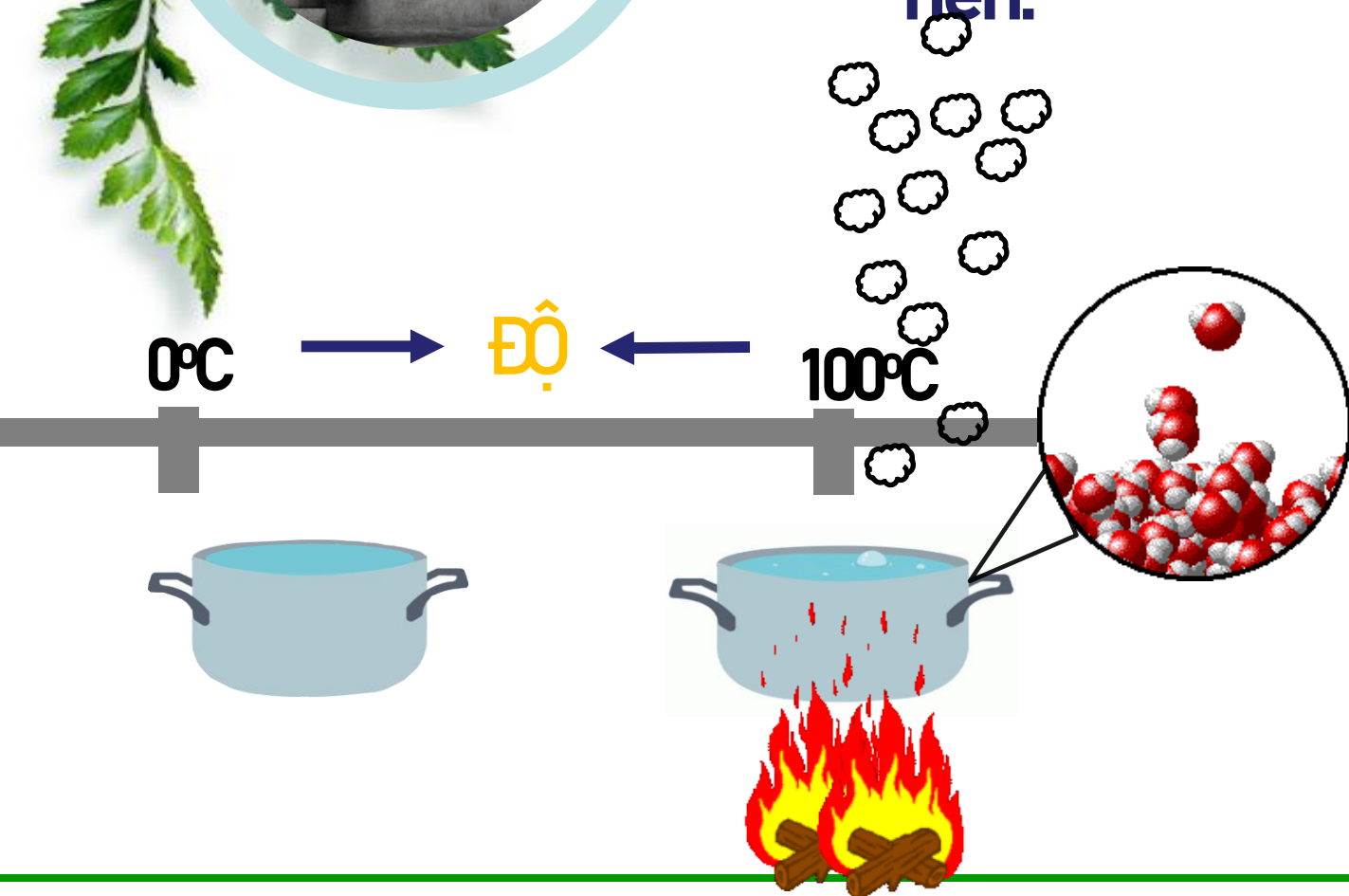
Điểm nút là **điểm giới hạn** mà tại đó sự thay đổi về lượng đạt tới chỗ phá vỡ độ cũ, làm cho chất của sự vật, hiện tượng thay đổi.



Bất kỳ độ nào cũng được giới hạn bởi 2 điểm nút



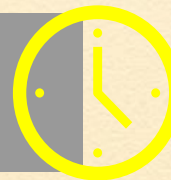
nhảy là khái niệm dùng để chỉ giai đoạn chuyển hóa cơ bản về chất của sự vật, hiện tượng do những thay đổi về lượng trước đó gây nên.





Các hình thức cơ bản của bước nhảy

Căn cứ vào quy mô, nhịp độ



Bước nhảy toàn bộ và
bước nhảy cục bộ

Căn cứ vào thời gian



Bước nhảy tức thời và
bước nhảy dần dần



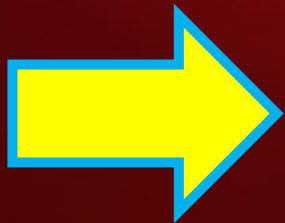
Câu hỏi mở rộng

NHẬN ĐỊNH

TRANH BÊN

**TÌNH HUỐNG
THỰC TẾ**

TRANH BIÊN



Có ý kiến cho rằng Khi lượng tích lũy theo chiều hướng giảm đi có nhất thiết phải thực hiện bước nhảy không?



YÊU CẦU	NỘI DUNG	
✓ Quan điểm	Đồng thuận	Không đồng thuận/ Quan điểm khác
✓ Phân tích	Đưa ra cách lập luận	
✓ Dẫn chứng	Minh chứng cho lập luận	
✓ Thông điệp		

NHẬN THỨC VỀ BƯỚC NHẢY CÓ VAI TRÒ QUAN TRỌNG

Bước nhảy hoàn thành là kết thúc một chu trình phát triển của sự vật

Trong quá trình thực hiện bước nhảy sự vật chưa hoàn toàn chuyển biến về chất

Sự biến đổi về chất của sự vật là quá trình liên tục tích lũy về lượng qua quá trình biến đổi của Độ, điểm nút và bước nhảy

Thay đổi về Chất dẫn đến thay đổi về Lượng



ĐỘ MỚI



ĐIỂM NÚT MỚI



BƯỚC NHẢY MỚI



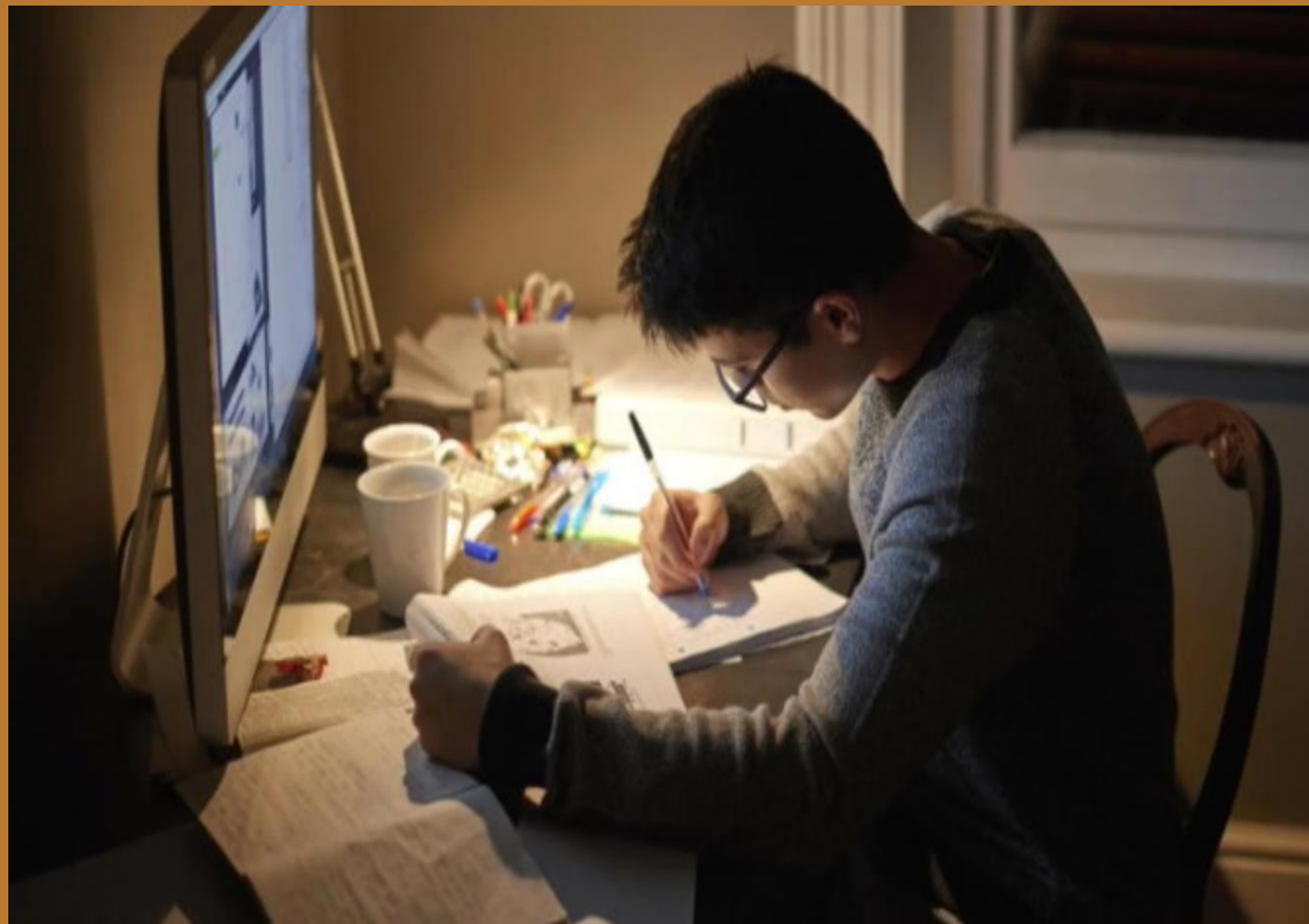
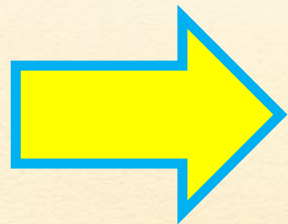
Câu hỏi mở rộng

NHẬN ĐỊNH

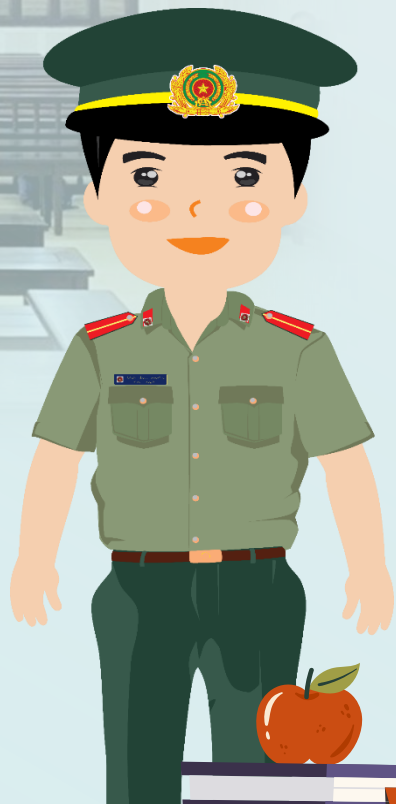
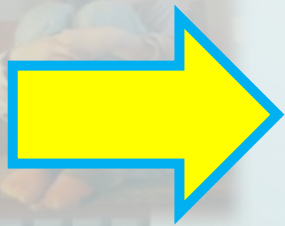
TRANH BÊN

**TÌNH HUỐNG
THỰC TẾ**

TÌNH HUỐNG
THỰC TẾ



TÌNH HUỐNG THỰC TẾ



BỊ CÁO

PROMPT

BÀI TẬP TÌNH HUỐNG C

Nguyễn Văn (X), 19 tuổi, trước kia là học sinh giỏi nhưng sống trong gia đình khó khăn, bố mẹ ly hôn từ năm 2016, sau đó (X) sống với mẹ và cha dượng, vì thiếu tiền và chán nản nên (X) đã bỏ học, một thời gian gần đây từ 2021 đến năm 2024 (X) thường xuyên có bất đồng với cha dượng và mẹ ruột nên hay bỏ nhà ra đi, giao du với đám bạn xấu, lêu lổng. Nhiều lần do thiếu tiền và bị bạn bè rủ rê, vào tháng 10/2024 (X) đã thực hiện hành vi trộm cắp xe máy. (X) Bị Công an bắt.

Câu hỏi: Hãy xác định định đặc điểm Độ, Điểm nút, Bước nhảy của tình huống trên?





VẬN DỤNG QUY LUẬT LƯỢNG CHẤT TRONG NHẬN THỨC CÁC BƯỚC NHẢY CỦA NỀN KINH TẾ ĐẤT NƯỚC TRONG KỶ NGUYÊN MỚI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM





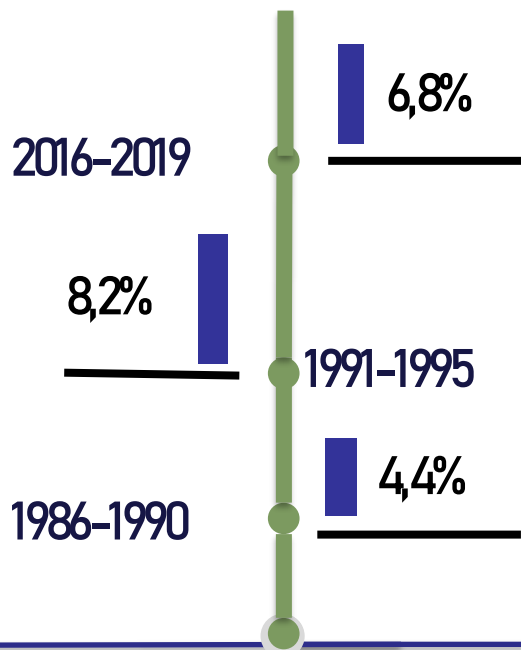
CMT8-1945

Mở ra trang sử mới cho lịch sử dân tộc



Đại hội VI (1986)

Bước nhảy toàn bộ, tiến hành đổi mới toàn diện đưa ra những chính sách đổi mới



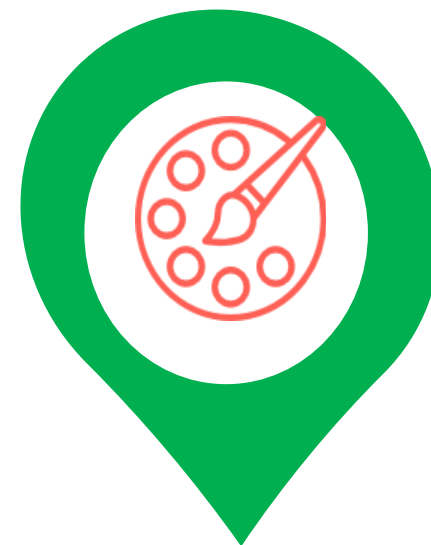
Biểu hiện cụ thể

Tăng trưởng GDP trong từng giai đoạn



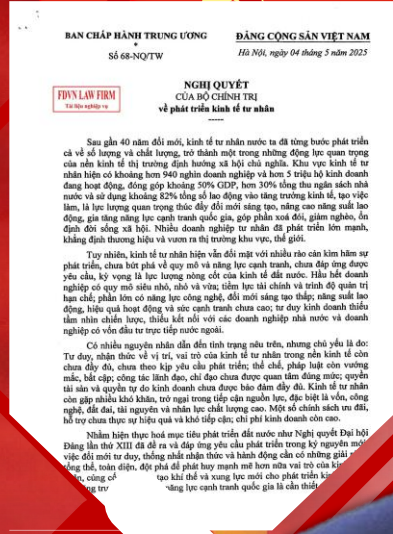
Đại hội 13 của Đảng đến nay

Đảng đã thể hiện rõ nét tư tưởng chuyển hóa Lượng-Chất trong quan điểm phát triển ở tất cả các thành tố để đưa nền kinh tế phát triển



4 Nghị quyết – 4 trụ cột của BCT

Bước nhảy trong triển khai các Nghị quyết BTC



NGHỊ QUYẾT 57-NQ/TW
ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC CÔNG NGHỆ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ QUỐC GIA

NGHỊ QUYẾT 59-NQ/TW
HỘI NHẬP QUỐC TẾ TRONG TÌNH HÌNH MỚI

NGHỊ QUYẾT 66-NQ/TW
ĐỔI MỚI CÔNG TÁC XÂY DỰNG TH HÀNH PHÁP LUẬT

NGHỊ QUYẾT 68-NQ/TW
PHÁT TRIỂN KINH TẾ TƯ NHÂN MỞ ĐƯỜNG CHO DOANH NGHIỆP TĂNG TỐC

NGHỊ QUYẾT 71-NQ/TW
ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC



Xây dựng lực lượng Công an nhân dân cách mạng chính quy tinh nhuệ hiện đại



BÀI TẬP

Vận dụng nội dung quy luật luật lượng chất trong xây dựng lực lượng Công an nhân dân chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, theo Nghị quyết 12-NQ/TW của Bộ Chính trị



Xây dựng lực lượng Công an nhân dân cách mạng chính quy tinh nhuệ từng bước hiện đại



01

CAND

Hện nay, vấn đề xây dựng lực lượng CAND đảm bảo cả về chất và lượng được Đảng ủy CA TW chú trọng, đặc biệt khi bối cảnh tình hình trong nước và quốc tế có nhiều phức tạp, bất ổn.

02

CAND

Xuất phát từ vai trò, chức năng nhiệm vụ của lực lượng công an, LL-CAND giác ngộ và thấm nhuần lý tưởng CNMác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành với Tổ Quốc, Đảng, nhân dân.

03

CAND

Xây dựng lực lượng Công an tổng hợp toàn diện các yếu tố, tạo nên sức mạnh tổng hợp bảo vệ Tổ quốc

04

CAND

Xây dựng bản lĩnh người chiến sĩ công an, hiểu biết về chính trị, giỏi về pháp luật, tinh thông về nghiệp vụ



❖ QUY LUẬT CHUYỂN HÓA TỪ NHỮNG THAY ĐỔI VỀ LƯỢNG DẪN ĐẾN NHỮNG THAY ĐỔI VỀ CHẤT VÀ NGƯỢC LẠI

NỘI DUNG

+

KHÁI NIỆM CHẤT, LƯỢNG

+

NỘI DUNG QUY LUẬT

+

Ý NGHĨA PHƯƠNG PHÁP LUẬN



3

Ý NGHĨA PHƯƠNG PHÁP LUẬN

1

Trong nhận thức và thực tiễn phải biết tích lũy về lượng để có biến đổi về chất; chống tư tưởng chủ quan nóng vội muốn thay đổi về chất

2

Lượng của sự vật đã đạt đến điểm nút thì kiên quyết thực hiện bước nhảy, chống tư tưởng bảo thủ trì trệ, chậm đổi mới sáng tạo

3

Có thái độ khách quan, khoa học và quyết tâm thực hiện bước nhảy khi đã tích lũy đủ về lượng

4

Biết vận dụng linh hoạt các hình thức của bước nhảy. Hiểu rõ bản chất quy luật của sự vật

Liên hệ đến sinh viên Công an nhân dân



Ý nghĩa phương pháp luận



Nhận thức đúng quy luật



**Vận dụng quy luật trong nhận thức và hành động
tránh nóng vội chủ quan, bảo thủ duy ý chí**



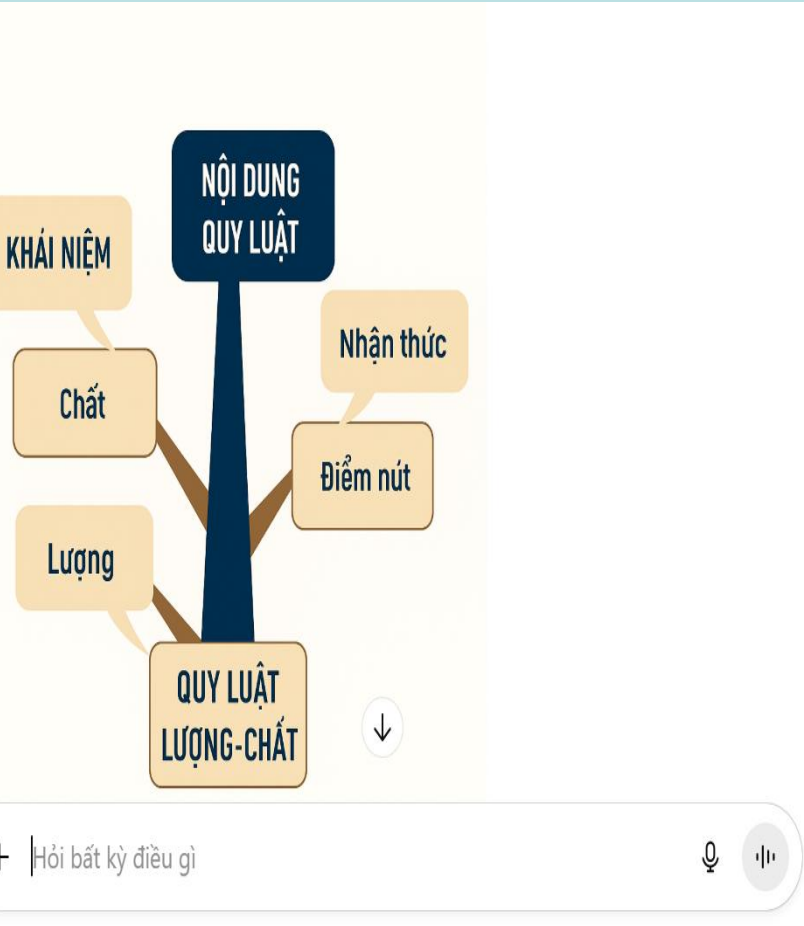
**Trong đấu tranh phòng chống tội phạm phải vận
dụng đầy đủ quy luật Lượng – Chất**



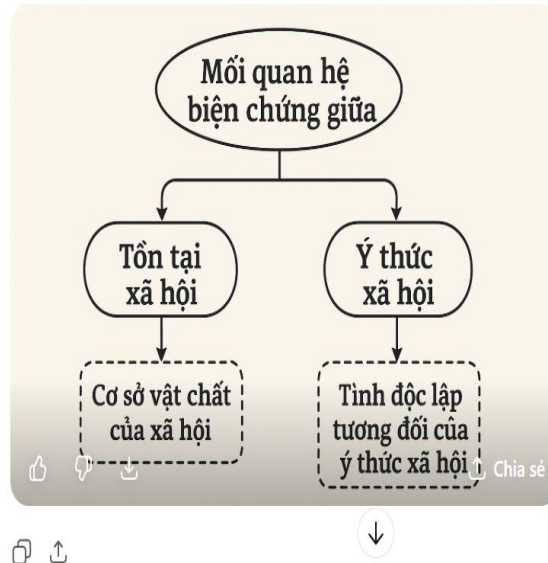
**Không ngừng học tập tích lũy kiến thức, nâng cao
trình độ chính trị, pháp luật, nghiệp vụ**



Sơ đồ tư duy



Vẽ cho tôi sơ đồ tư duy: Mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội



Hãy thiết kế một cây sơ đồ tư duy với các mục bài logic và ngắn gọn, hãy làm cho nó trông thật trí thức



ĐỘ?

ĐIỂM NÚT?

BƯỚC HẢY?

Thay đổi về lượng dẫn
đến thay đổi về chất

Chất mới tác động trở lại
lượng mới?

NỘI DUNG QUY LUẬT

CHẤT?

LƯỢNG?

KHÁI NIỆM

QUY LUẬT
LƯỢNG - CHẤT

Ý NGHĨA PHƯƠNG
PHÁP LUẬN

Vận dụng thực tiễn?



CHỦ ĐỀ XÊ M NA

Vận dụng quy luật chuyển hóa từ những thay đổi về lượng dẫn đến những thay đổi về chất và ngược lại trong quá trình phấn đấu trở thành sinh viên 5 tốt trong Học viện An ninh nhân dân



**CHÂN THÀNH CẢM ƠN
CÁC ĐỒNG CHÍ!**

